

001 **ATA DA REUNIÃO 04/2021 DO COMITÊ CENTRAL – CAMPUS SEDE – DA**
002 **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), DA UNIVERSIDADE DO VALE DO**
003 **ITAJAÍ.** Aos trinta dias do mês de setembro, do ano de dois mil e vinte e um, às
004 quatorze horas, reuniram-se em sessão ordinária, remota e síncrona, via plataforma
005 *Blackboard Collaborate*, os integrantes do Comitê Central em conjunto com o Comitê
006 Regional dos *Campi* Balneário Camboriú e Tijucas, e do Comitê Regional dos *Campi*
007 da Grande Florianópolis sob a coordenação do professor Renato Büchele Rodrigues.
008 Constatado quórum, o Coordenador do Comitê Central e da CPA deu boas vindas a
009 todos, e declarou aberta a reunião em conformidade com o Edital de Convocação
010 nº005/CPA/2021, cumprimentando todos os participantes e os convidados: Prof. Dr.
011 Carlos Alberto Tomelin – Vice-Reitor de Graduação e Desenvolvimento Institucional,
012 Profa. Dra. Regina Célia Linhares Hostins – Diretora de Educação e Profa. Dra.
013 Isaura Maria Longo. Dando sequência a pauta da reunião, o Coordenador da CPA
014 solicitou a Secretária que fizesse menção dos integrantes que justificaram suas
015 ausências, a saber: Edna Mara Orsi Dallagnelo – Técnico administrativo Comitê
016 Grande Florianópolis, João Braz da Silva – Sociedade Civil Comitê Grande
017 Florianópolis, Josiane da Luz – Docente Comitê Grande Florianópolis, Lucas
018 Gavazzoni – Discente Comitê Central e Robson Freire – Docente Comitê Central. Em
019 seguida, o Coordenador da CPA colocou em votação as Atas nº001/2021 Comitê BC
020 e Tijucas (reunião realizada em 20/05/2021); nº001/2021 Comitê Grande
021 Florianópolis (reunião realizada em 20/05/2021); nº002/2021 Comitê Central (reunião
022 realizada em 26/05/2021); e nº003/2021 todos os Comitês (reunião realizada em
023 26/05/2021), que foram encaminhadas por e-mail a todos os integrantes desta
024 Comissão, para leitura e análise, e sem manifestações contrárias a Atas foram
025 aprovadas, por unanimidade dos presentes. O Coordenador pediu a anuência de
026 todos para a retirada de pauta da **5ª Ordem Dia**: “Proposta de Instrumento FazÁí
027 2021-2 Colégio de Aplicação – CAU”, em função ainda da modelagem, formatação e
028 discussão deste instrumento de avaliação com os autores envolvidos. O assunto
029 deverá ser tratado na próxima reunião da CPA, no mês de outubro. **Abertura:** O
030 professor Dr. Carlos Alberto Tomelin – Vice-Reitor de Graduação e Desenvolvimento
031 Institucional, agradeceu a todos pela presença, e parabenizou aos coordenadores
032 dos comitês regionais e ao grupo pelo trabalho que vem sendo desenvolvido. Disse
033 que tem recebido retorno e reflexo desse trabalho que é feito com muita eficiência
034 pela CPA, por serem extremamente críticos e participativos dentro do processo de

035 autoavaliação da instituição, principalmente o que vem refletindo nos processos
036 avaliativos externos, conforme será socializado com todos na 1ª Ordem Dia.
037 Mencionou sobre a forma que as comissões vêm elogiando o trabalho da CPA e
038 forma como a Instituição vem desenvolvendo suas atividades. Mencionou também
039 sobre os Resultados do FazAí 2021-1 do ensino Presencial e a Distância que serão
040 apresentados nas 2ª e 3ª Ordens Dia, respectivamente. Registrou que quando foi
041 realizado o movimento de ouvir os egressos no conexão futura, dentre as questões
042 pontuadas foi o distanciamento existente entre o resultado da avaliação e a
043 socialização e discussão deste dados com a comunidade acadêmica. Finalizou sua
044 fala reiterando seu agradecimento a todos pela participação e comprometimento. O
045 Coordenador da CPA disse que é uma satisfação ter a presença do Prof. Dr. Carlos
046 Alberto Tomelin, da Profa. Dra. Regina Célia Linhares Hostins e da Profa. Dra. Isaura
047 Maria Longo, que sempre podem contribuir com os assuntos que serão apreciados.
048 Acrescentou que serão trazidas muitas informações relacionadas aos resultados e
049 como integrantes da CPA todos tem toda liberdade para participar. **1ª Ordem do Dia:**
050 **Socialização e Apropriação dos Relatórios das Visitas das Comissões do**
051 **INEP/MEC - Análise Geral; e Autorizações dos Cursos de Ciências Contábeis,**
052 **Enfermagem, Psicologia e Direito. Mediadora:** Profa. Dra. Patrícia Duarte Peixoto
053 Morella. De acordo com o Coordenador da CPA trata-se de uma análise geral das
054 visitas realizadas no mês de agosto deste ano. A Patrícia Duarte Peixoto Morella
055 falou sobre a visita e o formato de cada uma. AVALIAÇÃO DE CURSOS: dias 02 e
056 03 - **Ciências Contábeis**, modalidade presencial, Campus Balneário Camboriú e a
057 avaliação externa virtual; dias 16 e 17 - **Enfermagem**, modalidade presencial,
058 Campus Balneário Camboriú e a avaliação externa presencial; dias 19 e 20 –
059 **Psicologia**, modalidade presencial, Campus Balneário Camboriú e a avaliação
060 externa presencial; dias 26 e 27 - **Direito**, modalidade EaD, e a avaliação externa
061 virtual. CONCEITO FINAL – FAIXA E CONTÍNUO: Ciências Contábeis 4 a 4,41;
062 Enfermagem 5 e 4,66; Psicologia 5 e 4,76; Direito 5 e 4,65 – fomos de forma geral
063 muito bem avaliados. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA: Políticas
064 institucionais no âmbito do curso; Objetivos do curso; Perfil Profissional do egresso;
065 Estrutura curricular; Conteúdos curriculares; Metodologia; Estágio curricular
066 supervisionado; Atividades complementares; Trabalho de Conclusão de Curso; Apoio
067 ao Discente; Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa;
068 Atividades de tutoria; Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no processo

069 de aprendizagem; Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA); Material Didático;
070 Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-
071 aprendizagem; Número de Vagas; Atividades práticas. Notas: Ciências Contábeis –
072 4,69; Enfermagem – 4,63; Psicologia – 4,55; Direito – 5,00. CORPO DOCENTE E
073 TUTORIAL: Núcleo Docente Estruturante (NDE); Equipe Multidisciplinar; Regime de
074 trabalho do coordenador; Corpo Docente; Regime de trabalho do corpo docente do
075 curso; Experiência profissional do docente; Experiência no exercício da docência
076 superior; Atuação do colegiado do curso; Titulação e formação do corpo docente;
077 Produção científica, cultural, artística ou tecnológica. Notas: Ciências Contábeis –
078 4,18; Enfermagem – 4,64; Psicologia – 5,00; Direito – 3,71. INFRAESTRUTURA:
079 Espaço de trabalho para docentes em tempo integral; Espaço de trabalho para o
080 coordenador; Sala coletiva de professores; Salas de aula; Acesso dos alunos a
081 equipamentos de informática; Bibliografia Básica por Unidade Curricular (UC);
082 Bibliografia Complementar por Unidade Curricular (UC); Laboratórios (gerais e
083 específicos dos Cursos). Notas: Ciências Contábeis – 4,25; Enfermagem – 4,69;
084 Psicologia – 4,85; Direito – 4,78. Ao final, exibiu a planilha que é preenchida pela
085 Coordenadoria do Ensino Superior para formar os conceitos por item, que já está à
086 disposição da CPA. A professora Regina Célia Linhares Hostins evidenciou que a
087 CPA participa e é sempre muito bem-conceituada pelos avaliadores, que inclusive
088 nas reuniões finais é evidenciada por eles em seus comentários. Ressalvou que a
089 preocupação maior é pós-evento, e os dados citados nesta planilha é o que regula o
090 nosso planejamento posterior, é a referência para melhorarmos o que foi bom numa
091 avaliação, de um determinado curso e seguir como exemplo para os demais. Além
092 de serem usados os resultados das avaliações para redefinir as ações da Instituição.
093 Tivemos quatro avaliações bem-sucedidas realizadas numa modalidade nova, em
094 que não estávamos habituados. Assim agradeceu o envolvimento e o apoio da CPA,
095 e também de todas as equipes que se envolveram nesse processo, principalmente
096 os coordenadores de cursos e os apoios pedagógicos. Sem outros inscritos, o
097 Coordenador agradeceu e parabenizou a todos os envolvidos. **2ª Ordem do Dia:**
098 **Socialização dos Resultados FazÁi 2021-1 Ensino Presencial e Cronograma**
099 **2021-2. Mediadores:** Prof. Dr. Renato Büchele Rodrigues e Prof. Rodrigo Sant’Ana.
100 O professor Rodrigo Sant’Ana informou que no semestre anterior foram rodadas
101 paralelamente duas macro pesquisas, uma com os Discentes e outra com os
102 Docentes, que contemplaram: Disciplinas Regulares, Disciplinas Digitais, Disciplinas

103 Projetuais e Disciplina TCCs. **Avaliação com Discentes** – Disciplinas (percentual de
104 respondentes): Regulares (25,8%), Digitais (20,3%), Projetuais (30,5%) e TCCs
105 (25,0%). Visão Universidade – Eixos / Disciplinas Regulares: Plano de Ensino 9,28;
106 Domínio Conteúdo 9,37; Estratégias de Ensino 8,43; Linguagens 8,69; Senso Crítico
107 8,75; Discute Avaliação 8,69. Visão Universidade – Eixos / Disciplinas Digitais: Plano
108 de Ensino 9,39; Domínio Conteúdo 9,31; Estratégias de Ensino 8,74; Linguagens
109 8,91; Senso Crítico 8,91; Discute Avaliação 8,41. Visão Universidade – Eixos /
110 Disciplinas Projetuais: Plano de Ensino 9,27; Domínio Conteúdo 9,27; Estratégias de
111 Ensino 8,32; Linguagens 8,51; Senso Crítico 8,64; Discute Avaliação 8,18. Visão
112 Universidade – Eixos / Disciplina TCCs: Plano de Ensino 9,66; Domínio Conteúdo
113 9,76; Estratégias de Ensino 9,51; Linguagens 9,55; Senso Crítico 9,61; Discute
114 Avaliação 9,56. Visão Universidade – Eixos Quali-Quantitativos / Disciplinas
115 Regulares: 1) Palavras que caracterizam o docente (resposta aberta): Didático,
116 Organizado, Acolhedor, Atualizado, Pontual; 2) Características que o Docente pode
117 melhorar (resposta aberta): Didática, Criatividade, Organização, Acolhimento. Visão
118 Universidade – Eixos Quali-Quantitativos / Disciplinas Digitais: 1) Palavras que
119 caracterizam o docente (resposta aberta): Didático, Organizado, Acolhedor, Criativo;
120 2) Características que o Docente pode melhorar (resposta aberta): Criatividade,
121 Didática, Extensão, Pesquisa. Visão Universidade – Eixos Quali-Quantitativos /
122 Disciplinas Projetuais: 1) Palavras que caracterizam o docente (resposta aberta):
123 Didático, Organizado, Acolhedor, Atualizado, Criativo; 2) Características que o
124 Docente pode melhorar (resposta aberta): Acolhimento, Didática. Visão Universidade
125 – Eixos Quali-Quantitativos / Disciplinas TCCs: 1) Palavras que caracterizam o
126 docente (resposta aberta): Acolhedor, Didático, Atualizado, Pesquisador Organizado;
127 2) Características que o Docente pode melhorar (resposta aberta): Pontualidade,
128 Organização, Empreendedorismo. **Avaliação com Docentes** – Disciplinas
129 (percentual de respondentes): Regulares (62,5%), Digitais (57,9%), Projetuais
130 (55,5%) e TCCs (51,2%). Visão Universidade – Eixos / Disciplinas Regulares: Plano
131 de Ensino 9,56; Domínio Conteúdo 9,35; Estratégias de Ensino 9,28; Linguagens
132 9,20; Senso Crítico 9,57; Discute Avaliação 9,34. Visão Universidade – Eixos /
133 Disciplinas Digitais: Plano de Ensino 9,70; Domínio Conteúdo 9,35; Estratégias de
134 Ensino 8,98; Linguagens 9,30; Senso Crítico 9,75; Discute Avaliação 9,20. Visão
135 Universidade – Eixos / Disciplinas Projetuais: Plano de Ensino 9,42; Domínio
136 Conteúdo 9,67; Estratégias de Ensino 9,38; Linguagens 9,21; Senso Crítico 9,77;

137 Discute Avaliação 9,54. Visão Universidade – Eixos / Disciplina TCCs: Plano de
138 Ensino 9,57; Domínio Conteúdo 9,64; Estratégias de Ensino 9,50; Linguagens 9,43;
139 Senso Crítico 9,56; Discute Avaliação 9,45. Visão Universidade – Eixos Quali-
140 Quantitativos / Disciplinas Regulares: 1) Palavras que caracterizam o docente
141 (resposta aberta): Didático, Atualizado, Acolhedor, Organizado; 2) Características
142 que o Docente pode melhorar (resposta aberta): Extensão, Empreendedorismo,
143 Pesquisa. Visão Universidade – Eixos Quali-Quantitativos / Disciplinas Digitais: 1)
144 Palavras que caracterizam o docente (resposta aberta): Didático, Organizado,
145 Atualizado; 2) Características que o Docente pode melhorar (resposta aberta):
146 Extensão, Empreendedorismo, Criatividade. Visão Universidade – Eixos Quali-
147 Quantitativos / Disciplinas Projetuais: 1) Palavras que caracterizam o professor
148 (resposta aberta): Acolhedor, Atualizado, Organizado, Didático; 2) Características
149 que o Docente pode melhorar (resposta aberta): Extensão, Empreendedorismo,
150 Pesquisa. Visão Universidade – Eixos Quali-Quantitativos / Disciplinas TCCs: 1)
151 Palavras que caracterizam o docente (resposta aberta): Acolhedor, Atualizado,
152 Didático, Pesquisador, Organizado; 2) Características que o Docente pode melhorar
153 (resposta aberta): Extensão, Empreendedorismo, Criatividade. O Coordenador da
154 CPA disse que esses resultados foram apresentados e discutidos primeiramente com
155 os apoios pedagógico e direção das escolas, dia 09 de setembro, conforme
156 cronograma. Outras datas: 14 de setembro - Retorno e Definição da sistemática
157 alinhada entre os Diretores e Coordenadores para socialização e apropriação dos
158 Resultados FazAí com os professores e alunos; 15 de setembro a 15 de outubro -
159 Período de socialização e apropriação dos Resultados FazAí em momentos diversos
160 com os professores e alunos; Socialização e apropriação dos Resultados no App
161 Minha Univali. Envolvidos Direção das Escolas, Apoios Pedagógicos das Escolas e
162 Coordenações de Cursos. De 18 de outubro a 08 de novembro: Avaliação
163 Institucional FazAí – Segundo Semestre de 2021 (Aplicada com os professores e
164 disciplinas que não participaram do FazAí no 1º semestre), sendo uma novidade.
165 Envolvidos: VRGDI, CPA, Direção das Escolas, Apoios Pedagógicos das Escolas e
166 Coordenações de Cursos. Enfatizou a importância de a CPA acompanhar esta
167 decisão de realizar a avaliação com esse grupo específico de disciplinas e
168 professores. Fez menção as dimensões que ainda faltam a ser avaliadas,
169 principalmente relacionadas a infraestrutura e serviços terceirizados, em razão da
170 pandemia, e também as novas dimensões que estão sendo pensadas, por exemplo

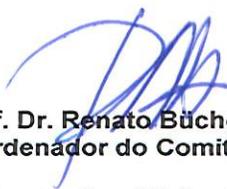
171 em relação ao corpo técnico administrativo. Mencionou também, sobre a proposta do
172 FazAí para a pós-graduação. Ao finalizar agradeceu ao professor Rodrigo Sant’Ana
173 pela explanação feita em relação aos Resultados do FazAí 2021-1 Ensino
174 Presencial. A professora Regina Célia Linhares Hostins disse que gostaria de ouvir
175 um relato de um professor em relação as disciplinas do NID, pois disse ter sido uma
176 grata surpresa o resultado da avaliação destas disciplinas. Esclareceu que o NID é o
177 Núcleo Interescolas, ou seja, um conjunto de disciplinas que todos os cursos de
178 graduação oferecem. Tem o propósito de que o aluno formado pela UNIVALI receba
179 uma formação com disciplinas da área da humanidade, tecnologia, gestão, extensão,
180 e no eixo de pesquisa, independente da área que escolheu para atuar. Acrescentou
181 que estas disciplinas foram implantadas em 2018 e são oferecidas de forma digital. O
182 professor Pablo Flôres Limberger disse que é professor de uma dessas disciplinas do
183 NID e que ficou muito feliz com o resultado, especialmente quanto as Estratégias de
184 Ensino – que é bem diferente das presenciais e as vezes são muito críticos, mas este
185 resultado mostra que está dando certo. A professora Emiliana da Silva Campos
186 Souza disse que a pandemia apesar de todas as problemáticas, a evolução do digital
187 até mesmo nos próprios cursos a distância cresceu, os professores ficaram mais
188 experientes, até mesmo em razão dos conteúdos que foram trabalhados como
189 metodologias ativas – todos sem custo para o docente, e acredita que isso pode ter
190 dado um pouco mais de segurança ao professor. A discente Munyck de Oliveira Silva
191 Carneiro disse que no início da pandemia sentia os professores muito preocupados,
192 pois os alunos não se sentiam seguros em participar, mas com o passar do tempo
193 percebeu os professores mais tranquilos e confiantes. A professora Helena
194 Nastassya Paschoal Pítsica destacou a dificuldade que estão sentindo agora na
195 sensibilização junto aos alunos para o retorno hyflex. A professora Regina Célia
196 Linhares Hostins disse que por isso foi incrementada a estratégia que será
197 desencadeada na maioria das Escolas, que é a discussão dos resultados com os
198 alunos. É preciso resgatar a socialização e a discussão dos resultados da avaliação
199 com os alunos e professores. O Coordenador pediu permissão para antecipar a 4ª
200 **Ordem do Dia: Apresentação das diferentes formas de Socialização dos**
201 **Resultados do FazAí das Escolas do Conhecimento. Mediadores:** Prof. Silvano
202 Pedro Amaro e Profa. Dra. Mileide Marlete Ferreira Leal Sabino. O professor Silvano
203 Pedro Amaro informou que as Escolas encaminharam à Vice-reitoria de Graduação
204 de forma bastante sintetizada e cada uma a seu modo as informações de como

205 ocorreria a socialização desses resultados. **Escola Ciências da Saúde:** Dia 20/09 -
206 apresentação orientações e resultados institucionais gerais e ECS para
207 coordenadores. A partir do dia 20/09, os coordenadores farão as apresentações para
208 professores e alunos (em momentos distintos), com divisões por período, e utilizando
209 as próprias questões avaliadas. Em casos em que o coordenador julgar pertinente, o
210 professor será chamado para conversas individuais. **Escola Ciências Jurídicas e**
211 **Sociais: Atividades por curso com foco no resultado docente:** Análise dos resultados
212 da avaliação em reunião com NDE e Colegiado. Atendimento aos professores com
213 desempenho aquém do esperado. **Atividades por curso com foco da devolutiva aos**
214 **acadêmicos:** Reuniões remotas com os acadêmicos, por curso/turno para
215 socialização dos resultados. Em alguns cursos, envolvimento prévio das lideranças
216 de turmas. **Escola do Mar, Ciência e Tecnologia:** Reuniões por curso ou
217 agrupamentos de cursos para devolutiva aos acadêmicos. Formato Hyflex ou remoto.
218 **Escola de Educação: Reuniões por curso envolvendo três esferas em cada**
219 **momento: Coordenadores e NDE:** Análise de dados, elaboração de propostas para
220 combater as fragilidades, implementação das ações. **Professores:** devolutiva de
221 resultados e implementação de ações propostas pelo NDE e Coordenadores.
222 **Acadêmicos:** devolutiva de resultados. **Escola de Artes, Comunicação e**
223 **Hospitalidade:** Reuniões remotas por curso/turno para devolutiva dos resultados aos
224 acadêmicos. A professora Mileide Marlete Ferreira Leal Sabino trouxe as
225 informações relativas a **Escola de Negócios**, em razão do movimento já ter iniciado
226 nesta semana: Dia 27/09 – Socialização com todos os alunos da EN do turno noturno
227 = Total 748 alunos (Direção, Coordenadores de Curso e Apoio Pedagógico – **Foi**
228 **necessário duas salas simultâneas divididas por cursos, no total de 5 cursos;** Dia
229 30/09 – Socialização com todos os alunos da EN do turno matutino = Total 63 alunos
230 (Direção, Coordenadores de Curso e Apoio Pedagógico; Dia 30/09 – Socialização
231 com todos os professores da EN = Total XX professores (Direção, Coordenadores de
232 Curso e Apoio Pedagógico). Exibiu o modelo de convite feito no formato de conversa
233 de whatsapp, no sentido mesmo de chamar a atenção deles. Disse que a
234 participação e o engajamento dos alunos foram bastante intensos, seja por
235 manifestação via microfone ou chat. Disse que foi explicado cada indicador e palavra
236 chave remetido na avaliação. **Feed Back** disse os alunos trouxeram muito o anseio
237 das modalidades que estão vindo, com o desejo de poder continuar no modelo
238 híbrido, foram realizadas algumas enquetes que resultaram positivamente, teve muita

239 empatia por parte dos alunos em relação aos esforços dos professores no ambiente
240 blackboard. O resultado desse desafio de juntar todos os cursos foi muito positivo,
241 teve muita troca e conexão entre os cursos. O Coordenador da CPA agradeceu pela
242 apresentação e disse que é isso que alimenta esta Comissão, é fazer com que estas
243 informações cheguem aos alunos e professores, e por fim parabenizou a Escola de
244 Negócios pela estratégia. A professora Regina Célia Linhares Hostins parabenizou
245 pela estratégia de organizar todos os cursos da Escola, numa rodada de conversa. **3ª**
246 **Ordem do Dia: Socialização dos Resultados FazÁi 2021-1 Ensino a Distância**
247 **EaD. Mediadores:** Prof. Dr. Renato Büchele Rodrigues e Prof. Rodrigo Sant’Ana. De
248 acordo com o professor Renato Büchele Rodrigues disse que esta socialização é
249 fruto da discussão que ocorreu na reunião do mês de maio, quando se apresentou a
250 proposta de integração da avaliação institucional juntamente com a pesquisa de
251 satisfação que era realizada até então de forma individualizada. Esta pesquisa
252 aconteceu nos meses de maio, junho e julho. **Instrumento Aplicado & Resultados**
253 **Gerais:** **1)** Qual é o seu grau de satisfação geral com a Instituição? [Escala 1 - 10] –
254 Resultado 7,988; **2)** Qual é o seu grau de satisfação com o Portal do Aluno(a)?
255 [Escala 1 - 10] – Resultado 8,067; **3)** Qual é o seu grau de satisfação na
256 comunicação com a Coordenação do seu curso? [Escala 1 - 10] – Resultado 8,016;
257 **4)** Qual é o seu grau de satisfação com o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)?
258 [Escala 1 - 10] – Resultado 7,972; **5)** Ainda sobre o Ambiente Virtual de
259 Aprendizagem (AVA), você acredita que este ambiente favorece a interação do grupo
260 com o professor? [Escala 1 - 10] – Resultado 7,540; **6)** Qual é o seu grau de
261 satisfação com a Metodologia de Ensino utilizada em seu curso? [Escala 1 - 10] –
262 Resultado 7,758; **7)** Qual é o seu grau de satisfação com o Material Didático utilizado
262 em seu curso? [Escala 1 - 10] – Resultado 7,730; **8)** Ainda quanto ao Material
263 Didático, qual seu grau de satisfação em relação a diversificação dos formatos
264 (imagens, vídeos, artigos, revistas, livros, textos)? [Escala 1 - 10] – Resultado 7,898;
265 **9)** Qual é o seu grau de satisfação com os Professores e Tutores? [Escala 1 - 10] –
266 Resultado 8,344; **10)** Qual é o seu grau de satisfação com a Central de
267 Atendimento? [Escala 1 - 10] – Resultado 7,811; **11)** Considerando a sua experiência
268 com a Instituição de Ensino até o dia de hoje, qual é a probabilidade de você
269 recomendar a instituição a colegas, amigos e familiares? [Escala 1 - 10] – Resultado
270 8,133; **12)** Você pretende renovar a sua matrícula para o próximo semestre? [Escala
271 padrão utilizada pela equipe +Campus] – Resultado 73,28% responderam “Sim”; **13)**

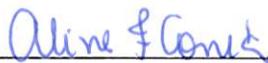
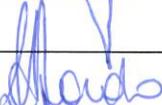
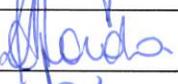
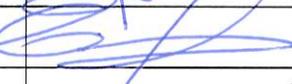
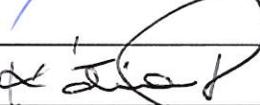
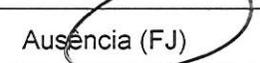
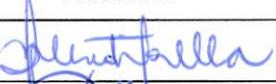
272 Se sua resposta foi "não" na pergunta anterior, por quê não? – Resultado 62,95%
273 responderam “Não se aplica”; **14)** Se você respondeu que vai se formar, gostaria de
274 fazer uma segunda Graduação ou Pós-Graduação? – Resultado 45,87%
275 responderam “Sim” e 42,57% disseram “Não vou me formar ainda”. Cobertura Total
276 Universidade: 77,84%. Cobertura por Escola/Curso (registra-se o percentual por
277 Escola): EACH 77,27%; ECS 88,61%; ECJS 88,61%; EE 76,32%; EMCT 83,69%; EN
278 76,24%. De acordo com o Coordenador da CPA a ideia é que os resultados passem
279 a ser segmentados por curso/indicador para conhecimento dos coordenadores. A
280 professora Emiliana da Silva Campos Souza disse que se surpreendeu com os
281 resultados positivos do EaD, que ficou bastante feliz. Fez menção sobre a
282 experiência que teve ao realizar uma matrícula num curso EaD, o atendimento que
283 foi sensacional (via whatsapp, os e-mails que recebeu), e isto só reforça que a
284 Univali acertou. A professora Regina Célia Linhares Hostins mencionou sobre a
285 necessidade de se investir na socialização desses resultados, com uma estratégia
286 legal – não apenas tendo vídeo da Instituição mostrando os resultados, mas que os
287 alunos pudessem gravar vídeos contando como eles viram os resultados. **6ª Ordem**
288 **do Dia: Cronograma Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional 2021.**
289 **Mediadores:** Prof. Dr. Renato Büchele Rodrigues e Profa. Dra. Isaura Maria Longo
290 (convidada). O Renato Büchele Rodrigues lembrou que no mês de outubro se inicia o
291 processo de elaboração do relatório, com a coleta dos dados junto aos setores da
292 Universidade. O Relatório deve ser postado junto ao e-MEC até o dia 31 de março de
293 2022, conforme cronograma. A professora Isaura Maria fez uma rápida fala sobre a
294 importância deste relatório, tanto na forma parcial quanto na trienal, pois nele é
295 registrado tudo que acontece em relação a avaliação institucional da UNIVALI.
296 Acrescentou que este documento requer em sua construção uma produção que
297 considera o PDI, o Planejamento Estratégico e o programa da atual gestão Conectar
298 e Inovar, além de obedecer a uma organização que é prevista em uma instrução
299 normativa. Quanto as Dimensões institucionais avaliadas e fluxo de trabalho da CPA,
300 o Sinaes instituiu cinco eixos e 10 dimensões, conforme art. 3º da Lei nº10.861: Eixo
301 1 - Planejamento e Avaliação Institucional: Dimensão 8: Planejamento e Avaliação.
302 Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional: Dimensão 1: Missão e Plano de
303 Desenvolvimento Institucional e Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição.
304 Eixo 3 - Políticas Acadêmicas: Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a
305 Extensão; Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade; e Dimensão 9: Política de

306 Atendimento aos Discentes. Eixo 4 - Políticas de Gestão: Dimensão 5: Políticas de
307 Pessoal; Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição; e Dimensão 10:
308 Sustentabilidade Financeira. Eixo 5: Infraestrutura Física: Dimensão 7: Infraestrutura
309 Física. Fez uma breve explicação sobre a contextualização dos itens do relatório, de
310 acordo com o sumário. Sobre os Setores e responsáveis pela coleta dos dados,
311 reiterou sobre a importância da colaboração de todos para com as informações que
312 serão solicitadas. Cronograma para coleta de dados (previsão): Atualização
313 Responsáveis de 04 a 18 de outubro; Organização e atualização dos Arquivos de 19
314 de outubro a 02 de novembro; disparo das solicitações para atualização das
315 informações – Coleta de 03 a 16 de novembro; Devolutiva e Recebimento das
316 atualizações – Coleta de 17 de Novembro a 03 de dezembro; Início da análise
317 de 04 a 20 de dezembro. O Coordenador da CPA falou da importância desse resgate
318 da metodologia de coleta e da atualização das informações especialmente para os
319 novos integrantes da CPA que passam a fazer parte desse processo, que é bastante
320 intenso porque começa no mês de outubro e se estende até o mês de março do
321 próximo ano, são seis meses de trabalho para que o relatório esteja finalizado,
322 analisado e apropriado pela CPA. Ao final, informou que este relatório será parcial
323 com as informações apenas do ano de 2021. **Encerramento.** Sugestão de pauta – A
324 professora Emiliana da Silva Campos Souza sugeriu trazer uma parcial da análise do
325 Conexão Futura. A professora Regina Célia Linhares Hostins informou que os
326 resultados estão sendo sistematizados porque vai compor o PDI, e acredita que por
327 isso já devam ter estas informações para a próxima reunião da CPA. O Coordenador
328 da CPA, professor Renato Büchele Rodrigues, agradeceu a todos pela participação,
329 especialmente os convidados e aqueles que apresentaram as pautas. Desejou um
330 excelente final de semana e que todos continuem bem, com saúde e se cuidando.
331 Nada mais a tratar encerrou os trabalhos, determinando que eu, Eliange Regina dos
332 Santos Benaci, Secretária, lavrasse esta ata que depois de lida e aprovada, será
333 assinada por mim, pelo Coordenador e pelos demais presentes. Itajaí(SC), 30 de
334 setembro de 2021.

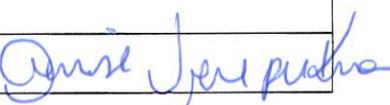
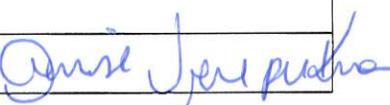
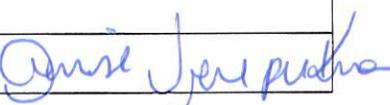

Prof. Dr. Renato Büchele Rodrigues
Coordenador do Comitê Central/CPA

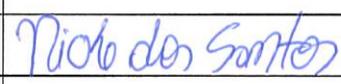

Eliange Regina dos Santos Benaci
Secretária

Integrantes do Comitê Central:

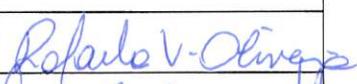
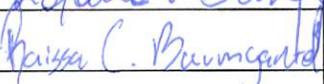
NOME	Representação	Assinatura
1. Aline Fabiani Corrêa	Representante do Campus Piçarras	
2. Cesar Albenes Zeferino	Técnico Administrativo	Ausência
3. Cleunice Aparecida Trai	Técnico-Administrativo	
4. Diego Hernando Florez Ayala	Técnico-Administrativo	
5. Emanuela Cristina Andrade Lacerda	Docente	
6. Emiliana da Silva Campos Souza	Coordenadora Comitê Regional BC e Tijucas	
7. Erotides da Silva Campos	Sociedade Civil Região Itajaí	
8. Ilisabet Pradi Krames	Docente	
9. Katia Pereira da Costa Cruz	Técnico-Administrativo	
10. Leandro Vinicius Fernandes de Freitas	Discente	
11. Lucas Gavazzoni	Discente	Ausência (FJ)
12. Mileide Marlete Ferreira Leal Sabino	Docente	
13. Naiana Carleto	Discente	
14. Nilmar de Souza	Técnico-Administrativo	
15. Osni Ricardo de Almeida Serafim	Sociedade Civil Região Itajaí	Ausência
16. Patrícia Duarte Peixoto Morella	Repres. Programa Avaliação Institucional	
17. Renato Büchele Rodrigues	Coordenador Comitê Regional Gde Florianópolis	
18. Robson Freire	Docente	Ausência (FJ)
19. Rodrigo Sant'Ana	Docente	
20. Silvano Pedro Amaro	Docente	
21. Vanderléa Ana Meller	Docente	

Integrantes do Comitê Regional dos Campi Balneário Camboriú e Tijucas

Nome	Representação	Assinatura
1. Allan Elias Lessa	Discente	Ausência
2. Ariane Fernandes Zelone	Discente	
3. Celso Leal da Veiga Junior	Docente	
4. Denise Urupukua	Técnico-Administrativo	

5. Emiliana da Silva Campos Souza	Docente	
6. Flávia da Costa Peretto	Técnico-Administrativo	
7. Héderson da Silva Cassimiro	Sociedade Civil	Ausência
8. Igor Ruan Zimmermann	Discente	Ausência
9. José Carlos de Souza	Sociedade Civil	Ausência
10. Marco Rodrigo Vieira	Sociedade Civil	
11. Nicke dos Santos	Técnico-Administrativo	
12. Pablo Flôres Limberger	Docente	

Integrantes do Comitê Regional da Grande Florianópolis (Biguaçu, Kobrasol e Florianópolis)

Nome	Representação	Assinatura
1. Ariana Ramos	Técnico-Administrativo	
2. Edna Mara Orsi Dallagnelo	Técnico-Administrativo	Ausência (FJ)
3. Helena Nastassya Paschoal Pítsica	Docente	
4. João Braz da Silva	Sociedade Civil	Ausência (FJ)
5. Josiane da Luz	Docente	Ausência (FJ)
6. Matheus Cezar Weber	Discente	Ausência
7. Munyck de Oliveira Silva Carneiro	Discente	
8. Rafaela Ventura Oliveira	Técnico-Administrativo	
9. Raissa Caroline Baumgartel	Discente	
10. Ramicés dos Santos Silva	Sociedade Civil	Ausência
11. Renato Büchele Rodrigues	Docente	
12. Salvatore Amore	Sociedade Civil	Ausência

Convidados(as) presentes:

1. Carlos Alberto Tomelin – Vice-Reitor de Graduação e Desenvolvimento Institucional;
2. Isaura Maria Longo – Equipe CPA;
3. Regina Célia Linhares Hostins – Diretora de Educação da VRGDI.